

¿Cómo es?

Objetivos funcionales: dar y pedir datos personales, describir el carácter y el aspecto físico, describir la ropa, establecer comparaciones

Objetivos lexicales: aspecto físico, el carácter, la ropa

Objetivos gramaticales: interrogativos, preposiciones *de* y *con*, adverbios *también* y *tampoco*

Métodos: colectivo, activo, heurístico

Formas de trabajo: colectiva, en parejas, individual, en grupos

Duración: 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- En grupos de cuatro, tus alumnos presentan un desfile de moda. Una persona juega el papel de presentador y el resto tiene que imaginar qué prendas lleva cada modelo.
- Presenta objetivos de la clase.
- Pregunta a varias personas si tienen hermanos o mascotas y reacciona usando *también* o *tampoco*. Escribe estos dos adverbios y pregunta a tus estudiantes qué significan. Explica su uso y haced juntos el **ejercicio 24 del cuaderno de ejercicios**.
- Ahora pasad a los ejercicios que practican léxico relacionado con el carácter. Tus alumnos abren los **cuadernos de ejercicios** en la página 21 y hacen los **ejercicios 9, 10 y 11**. Después, verificad juntos en la clase abierta.
- A continuación, cada estudiante describe el aspecto y el carácter de una de las personas del **ejercicio 12**. Pide a algunos alumnos que lean en voz alta sus descripciones y el resto de la clase tiene que adivinar de quién se trata.
- **Ejercicio 18** - los estudiantes trabajan en grupos de tres. Cada uno describe el aspecto físico y la ropa que lleva un personaje de cómic (cada estudiante describe un personaje diferente). Después leen en grupos sus textos.
- La tarea final consiste en describir a un familiar (el **ejercicio 19**). Cada estudiante prepara una descripción de una persona de su familia y después la describe oralmente al resto de la clase.

DEBERES: cuaderno de ejercicios – ej. 25/ p. 26